Hoofdstuk 5 Vragen stellen

Oefeningen

1 Neem een kort gesprek op waarin enkele studenten elkaar bevragen over hun hobby’s. Aan de hand van deze opname oefen je:

- in het herkennen van het vraagtype: E-in- of E-ex-vraag, open of gesloten vraag,

- in het toepassen van evaluatiecriteria: validiteit, volledigheid, relevantie, duidelijkheid.

Het fragment moet daarbij twee keer worden afgespeeld. De eerste keer geeft iedereen een score aan de vragen die worden gesteld; de scores worden uitgewisseld. De tweede keer scoort iedereen of een antwoord voldoet aan de evaluatiecriteria; ook deze scores worden uitgewisseld.

2 Maak met een groepje studenten een binnen- en buitenkring. Eén student beantwoordt vragen. De studenten in de binnenkring stellen de vragen. De studenten in de buitenkring observeren en noteren wat er gebeurt. De studenten in de binnenkring mogen in principe geen gesloten vragen en geen E-ex-vragen stellen. Pas als er, volgens de studenten van de binnenkring, een volledig antwoord is gekregen op de eerste E-ex-vraag, volgt er een nieuwe E-ex-vraag. Vervolgens gaat het gesprek weer verder met open vragen en E-in-vragen.